

Communauté du Bocage Coutançais : Un choix impossible et un choix absolu

Un choix impossible :

L'objectif des temps d'activités de découverte (1/3 du temps des TAP) est de proposer des activités de qualité qui soient diversifiées, dans les domaines suivants :

- activités culturelles et artistiques (théâtre, éveil musical, dessin, etc) ;
- activités sportives (football, hand-ball, tennis, etc) ;
- activités d'éveil et de loisirs (informatique, cuisine, ateliers d'écriture, environnement, etc).

Ces TAP s'inscrivent dans un parcours éducatif, qui vise à organiser de manière cohérente différentes activités sur une même scolarité (de la GS au CM2). Aussi la notion de choix entre plusieurs activités pour un même créneau de TAP n'a pas été retenue pour être proposée aux familles et aux enfants, afin de permettre au plus grand nombre des enfants de découvrir réellement de nouvelles activités, dont certaines vers lesquelles ils n'auraient pas forcément été de façon naturelle.

Un choix absolu :

Le choix absolu (2/3 des temps des TAP) est possible avec les temps d'activités récréatifs, en complément des activités TAP découverte et en refus à la notion de suractivité dans la semaine de l'enfant. Ce sont des TAP dont l'objectif est de **proposer des activités de qualité** (jeux collectifs, activités manuelles,...). Ces TAP visent également à **promouvoir la possibilité pour l'enfant d'organiser son temps libre pour jouer** (jeux, jeux de société, lecture,...) **ou pour ne rien faire** (droit de se reposer, de rêver,... de développer sa créativité,...). **LES TAP RECREATIFS FORMENT UNE SORTE DE REPONSE A L'ACTIVITE A TOUT PRIX(...)**

L'INSCRIPTION en TAP récréatif se fait par la famille, au trimestre, sur un ou plusieurs créneaux dans une même semaine. L'enfant a ensuite la liberté de pouvoir choisir son espace, son animation et son animateur. - Objectivement, sur quelques écoles encore, la configuration des locaux et le manque d'expériences des équipes fait que des enfants ne bénéficient pas encore de la pleine liberté des TAP récréatifs.

Les AMÉNAGEMENTS bénéficient aux premiers espaces lectures et espaces jeux de société, voir espace jeux (jouets). **Si non c'est bien l'ORGANISATION DE L'ÉQUIPE QUI PERMET aux enfants de choisir et de s'organiser.**

Le CHOIX de l'enfant se pratique au jour le jour selon son envie - ce qui n'empêche pas la proposition d'activités en complément sous forme de projets sur plusieurs activités, permettant l'adhésion d'enfants sur des cycles d'animation construits et élaborés sur des thématiques.

PENSER LE CHOIX DE L'ENFANT

une ambition partagée

1

Exemples de mise en œuvre du choix de l'enfant au sein des territoires.

Communauté de communes de la Hague

Les TAP se déclinent de trois façons :

- **Les ateliers découverte** : ils visent l'initiation, l'éveil à des nouvelles disciplines artistiques, culturelles, scientifiques, sportives, avec des thématiques précises. Ils sont proposés et encadrés par des intervenants extérieurs à l'équipe d'animation du site. Les familles doivent inscrire leurs enfants, sous réserve de places suffisantes. Nous recherchons l'adhésion des familles aux activités, et souhaitons que celles-ci puissent être le fruit d'échanges entre parents et enfants. La participation des enfants inscrits est obligatoire.
- **Les ateliers de création** : il s'agit d'ateliers issus de projets de service, d'équipe, d'animateur ou d'enfants. Ils se réfèrent à une actualité sportive, culturelle, artistique ou ludique. Ces ateliers visent la collaboration entre enfants. Ils recherchent l'adhésion des enfants et visent une présence suivie de leur part, comme gage de réussite, notamment quand la finalité est collective.
- **Les ateliers temps libre ou récréatifs du côté associatif** : ils sont destinés aux enfants qui souhaitent se reposer, vivre ce moment selon leurs humeurs. Ils peuvent jouer, dessiner, lire et surtout ne faire rien. **Les animateurs impulsent des jeux, initient des propositions, sont à la disposition des enfants qui le souhaitent pour jouer, parler, être écoutés. Cette notion de 'faire rien' nécessite de l'attention, et beaucoup de professionnalisme des animateurs.** Les locaux sont aménagés avec des espaces à l'ambiance 'cosy' au moyen de canapés, poufs, tapis dans un lieu spécialement dédié ou dans un coin de la pièce, légèrement à l'abri des regards des adultes. **Cet atelier permet aussi le départ échelonné des enfants** puisque nous avons souhaité nous adapter au rythme propre de chaque famille.

Donville

- Inscription obligatoire pour les activités dites de "projet".
- Pour les enfants non inscrits sur les activités dites de "projet", liberté de choix au quotidien avec la mise en place permanente d'un atelier libre. **Cela permet aux enfants d'opérer des choix en fonction de ce qu'ils auront vécu au cours de leur journée, de leur humeur, etc.**